

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Картография»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Махачкала, 2026 г.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	56	56
Лекции	28	28
практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	52	52
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	12	12

лекции	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	96	96
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	26	26
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1.опк-2 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно

	выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустрой ства и кадастров
ИД-2.ОПК-2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает экологические, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экологическое, социальные и другие ограничения для выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет учитывать экологическое, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров

				ства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения проектных работ в области землеустройства
ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта				
Знания	Обучающийся не знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся слабо знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает требования, предъявляемых к рабочему проекту	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования, предъявляемых к рабочему проекту
Умения	Обучающийся не умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта	Обучающийся слабо умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями оперативно выполнять требования рабочего проекта	Обучающийся умеет оперативно выполнять требования рабочего проекта
Навыки	Обучающийся не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обучающийся свободно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ИД-1.ОПК-4 Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с				

применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
Знания	Обучающийся не знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся слабо знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Умения	Обучающийся не умеет применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся слабо умеет применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства	Обучающийся умеет применять информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных	Обучающийся слабо владеет навыками применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения информационных технологий и	Обучающийся свободно владеет навыками применения информационных технологий

	средств	средств	прикладных аппаратно- программных средств	и прикладных аппаратно- программны х средств
ИД-2.ОПК-4 Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ				
Знания	Обучающийся не знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся слабо знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Умения	Обучающийся не умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся слабо умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Обучающийся умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты

			варианты работ	работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся слабо владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся свободно владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ
ИД-З.опк-4 Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.				
Знания	Обучающийся не знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся слабо знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Умения	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся

	умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	умеет с незначительным и затруднениями сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся слабо владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	Обучающийся свободно владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ
ИД-1.ОПК-6 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ				
Знания	Обучающийся не знает современные методы и технологии выполнения	Обучающийся слабо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает современные	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности

	землеустроительных и кадастровых работ		методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Умения	Обучающийся не умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ИД-2.опк-6 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ				
Знания	Обучающийся не знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с незначительными и ошибками и отдельными пробелами знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает эффективные методы и технологии выполнения

			кадастровых работ	землеустроительных и кадастровых работ
Умения	Обучающийся не умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся свободно владеет навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ИД-3.ОПК-6 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности				
Знания	Обучающийся не знает стандартные задачи профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает стандартные задачи профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными и ошибками и отдельными пробелами знает стандартные задачи профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает стандартные задачи профессиональной деятельности

Умения	Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Обучающийся умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Навыки	Обучающийся не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Введение	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Теоретические основы картографии	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Картографические проекции	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Картографическая информация	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по теме	Устный

	4, ОПК-6		опрос, практические задания
Тема 4. Картографическая генерализация	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Использование карт в землеустройстве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 5. Картография в землеустройстве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Земельно- кадастровое картографирование	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. К элементам карты относятся:

- 1) компоновка;
- 2) картографическое изображение;
- 3) математическая основы.

2. Картографические условные знаки это:

- 1) графические символы, с помощью которых на карте показывают (обозначают) вид объектов, их местоположение, форму, размеры, качественные и количественные характеристики;
- 2) геометрические примитивы, изображающие в масштабе объекты местности;
- 3) уменьшенные изображения, рисунки и обозначения на плане, карте того или иного объекта местности.

3. Что влияет на подробность изображения на картах местных предметов?

- 1) количество изображаемых предметов;
- 2) род изображаемых объектов;
- 3) масштаб карты.

4. Что показывает бергштрих?

- 1) повышение рельефа;
- 2) пересыхающий водоток;
- 3) пересекающийся рельеф.

5. Какие элементы не составляют картографическое изображение?

- 1) населенные пункты;
- 2) номенклатура;
- 3) пути сообщения и линии связи.

6. Какое из перечисленных свойств не относят к картам:

- 1) однородность;
- 2) наглядность;
- 3) масштабность.

7. Карты каких масштабов относят к крупномасштабным?

- 1) 1:2000-1:5000;
- 2) 1:10 000-1:200 000;
- 3) 1:300 000-1:1000 000.

8. Способы картографического изображения это...

- 1) системы условных обозначений, применяемых для передачи объектов и явлений, различающихся характером пространственной локализации и размещения;
- 2) графические средства, используемые для передачи информации на плоскость;
- 3) цифровые модели местности.

9. Кадастровые карты относят к:

- 1) экономическим;
- 2) социальным;
- 3) специальным.

10. Какая проекция принята в топографии на территории России?

- 1) проекция МЕРКАТОРА;
- 2) проекция Гаусса-КРЮГЕРА;
- 3) проекция Постеля.

11. Виды проекций:

- 1) цилиндрические;
- 2) азимутальные;
- 3) трапециевидные.

12. Какие способы изображения рельефа вы знаете?

- 1) способ горизонталей;
- 2) способ штриховки;
- 3) способ сечения.

13. Какие знаки из перечисленных не относят к гидрографии?

- 1) овраг;
- 2) канал;
- 3) родник.

14. Картографическая семиотика это...

- 1) наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем;
- 2) наука, изучающая измерения по картам;
- 3) прогнозирование по картам;

15. Картографическая генерализация -это...

- 1) отбор и обобщение изображения на карте объектов соответственно ее назначению, масштабу, содержанию и особенностям картографируемой территории;
- 2) выделение на карте главных и второстепенных объектов;
- 3) исключение некоторых деталей изображения при переходе к более мелкому масштабу.

16. Сущность процесса генерализации состоит в ...

- 1) передаче на карте основных, типичных черт объектов, их характерных особенностей,

взаимосвязей;

- 2) изображении на карте основных элементов, пренебрегая второстепенными;
- 3) появлении на карте новой обобщенной информации.

17.Геометрическая точность карты –это....:

- 1) степень соответствия положения объектов на карте их действительному положению на местности;
- 2) точность расположения линейных объектов на карте;
- 3) взаимное соотношение объектов на карте, их соподчиненность.

18.Нарушается ли геометрическая точность объектов при генерализации?

- 1) да, ради сохранения содержания карты;
- 2)нет, карта выдерживается в точном геометрическом исполнении.

19.Ценз отбора – это...

- 1) ограничительный параметр, указывающий величину и значимость объектов, сохраняемых при генерализации;
- 2) показатель, определяющий принятую степень отбора, среднее на единицу площади значение объектов, сохраняемое при генерализации;
- 3)норматив обобщения качественных и количественных характеристик в легенде карты.

20. Лист какого масштаба является основой для составления номенклатуры на территории РФ?

- 1) 1:100 000;
- 2) 1:1000 000;
- 3) 1:500 000.

21. Наиболее полное определение: карта это...

- 1)красочное изображение земной поверхности или небесных тел, построенное на плоскости по математическим законам;
- 2)математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение поверхности Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающего расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных обозначений;
- 3) чертеж изображения элементов Земли или других небесных тел в уменьшенном масштабе, выполненный в определенной математической проекции и принятой системе условных знаков.

22.Математическая основа карты включает:

- 1) рамки карты (внутреннюю, минутную, внешнюю);
- 2)проекцию;
- 3)номенклатуру.

23.Пояснительные условные знаки служат для ...

- 1) дополнительной характеристики изображаемых на карте местных предметов и применяются в сочетании с площадными, внесмаштабными и линейными условными знаками;
- 2) более обобщенного прочтения ситуации, изображаемой на карте (плане);
- 3) указания характеристики данного объекта в масштабе , изображаемой карты.

24.Вспомогательное оснащение карты включает:

- 1) название карты;
- 2)справочные сведения;
- 3)макет компоновки.

25.Компоновка карты это

- 1)взаимное размещение самой изображаемой территории относительно рамок карты и условных обозначений, а так же другой дополнительной информации;
- 2)взаимное размещение в пределах рамки самой картографируемой территории, названия карты, легенды, дополнительных карт (врезок) и других данных;

3) распределение на формате листа основных элементов карты и пояснений к ней.

26. Легенда карты это...

- 1) система условных обозначений на карте и текстовых пояснений;
- 2) описание рельефа и его элементов;
- 3) год изготовления карты.

27. План это...

- 1) карта крупнее масштаба 1:5000
- 2) чертеж, дающий в уменьшенном виде изображение горизонтальной проекции небольшого участка местности, не учитывающий кривизну уровенной поверхности земли;
- 3) совокупность контуров и неподвижных местных предметов.

28. Карты каких масштабов относят к мелкомасштабным?

- 1) 1:10 000-1:200 000;
- 2) 1:300 000-1:1 000 000;
- 3) мельче 1:1 000 000.

29. Чем вызвана необходимость применения картографических проекций при создании карт?

- 1) учет искажений при развороте на плоскость Земной поверхности;
- 2) уменьшением масштаба карты;
- 3) сложностью технических разработок при изготовлении карт.

30. Основные свойства проекции Гаусса-Крюгера:

- 1) при графических измерениях сводятся к минимуму искажения в расстояниях и углах;
- 2) сводятся к минимуму искажения в расстояниях;
- 3) сводятся к минимуму искажения в углах.

31. Изолинии это...

- 1) линии одинаковых значений картографируемого показателя;
- 2) плавные линии, определяющие ареал распространения явлений;
- 3) параллельные линии одинаковой длины.

32. Горизонтالي это плавные кривые линии соединяющие...

- 1) одинаковые отметки земной поверхности;
- 2) точки земной поверхности, имеющие равные высоты;
- 3) наиболее характерные точки земной поверхности.

33. Заложение горизонталей это...

- 1) ближайшее расстояние между соседними горизонталями, характеризующее крутизну ската;
- 2) расстояние между точками на карте, выраженное в масштабе;
- 3) ближайшее расстояние между двумя характерными точками местности.

34. Какие из знаков не относятся к линейным?

- 1) дороги;
- 2) реки;
- 3) болота.

35. Высотные отметки на карте это...

- 1) цифры, помещаемые на картах возле точек и указывающие их абсолютную или относительную высоту или глубину;
- 2) пояснительные надписи, указывающие высоту объектов на карте;
- 3) надписи горизонталей.

36. Процесс генерализации происходит при переходе...

- 1) к более крупному масштабу;
- 2) к более мелкому масштабу;
- 3) к изображению карт в различных проекциях.

37. Норма отбора – это ...

- 1) показатель, определяющий принятую степень отбора, среднее на единицу площади значение объектов, сохраняемое при генерализации;

- 2) норматив обобщения качественных и количественных характеристик в легенде карты;
- 3) ограничительный параметр, указывающий величину и значимость объектов, сохраняемых при генерализации.

38. Номенклатурой называется ...

- 1) обозначение отдельных листов топографических карт по определенной системе;
- 2) деление листа карты миллионного масштаба на более крупные масштабы;
- 3) разграфка поверхности Земли картографической сеткой (параллели и меридианы).

39. Определите масштаб листа карты: N-38-A;

- 1) 1:10 000;
- 2) 1:100 000;
- 3) 1:500 000.

40. По каким признакам классифицируют карты: (укажите правильные ответы)

- 1) по масштабу,
- 2) по пространственному охвату,
- 3) по году издания.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2	+			
3			+	
4			+	
5		+		
6	+			
7	+			
8	+			
9			+	
10		+		
11			+	
12			+	
13	+			
14	+			
15	+			
16	+			
17	+			
18	+			
19	+			
20		+		
21		+		
22		+		
23	+			
24		+		
25		+		
26	+			
27		+		
28			+	
29	+			
30	+			
31	+			

32		+		
33	+			
34			+	
35	+			
36		+		
37	+			
38	+			
39			+	
40	+	+		

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

7 семестр/5 курс -Зачёт

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

- 1.Определение и структура картографии
- 2.Определение карты, ее элементы
- 3.Свойства карты
- 4.Классификация карт
- 5.Определение масштаба карты, главного, частного масштаба. Виды масштабов.
- 6.Классификация проекций по характеру искажений. Их краткая характеристика.
- 7.Классификация проекций по способу изображений. Их краткая характеристика.
- 8.Способ псевдоизолиний
- 9.Способ качественного фона
- 10.Способ количественного фона
- 11.Способ локализованных диаграмм
- 12.Точечный способ
- 13.Способ ареалов
- 14.Знаки движения
- 15.Картодиаграммы
- 16.Картограммы
- 17.Астрономо-геодезические данные источники создания карт
- 18.Картографические источники создания карт
- 19.Данные дистанционного зондирования
- 20.Натурные наблюдения и измерения
- 21.Гидрометеорологические наблюдения
- 22.Экономико-статистические данные
- 23.Текстовые источники
- 24.Анализ и оценка карт
- 25.Оценка атласов
- 26.Этапы создания карт

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодовооводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 21

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____